

# 令和4年度 荒茅福祉会(荒茅保育園・荒茅学童クラブ)自己評価

令和5年3月27日

※荒茅福祉会自己評価並びに保護者評価アンケートは、事務所で閲覧可能です。

## ～ 社会福祉法人 共通評価基準 ～

### I 福祉サービスの基本方針と組織

	判断・評価	
1 保育所の理念、保育の基本方針が明文化され周知が図られているか	A	反省・感想など ◎年度初めに保護者へは文書にて説明、職員へは職員会などで説明があったので周知されていると思う。 ◎ホームページや保護者への資料等でも分かりやすく説明されていると思う。 ◎理念や保育目標を実現するための事業計画となっている。 ◎改善が必要とされる内容については改善の取組を行っている。 ◎職員全体で行事に向けて話し合うのだが、職員の中には、見直しを持ってなかったり、実施・実態状況が把握できていない者もいた。 ◎専門性は違うが質の向上に向けて保育士・栄養士・調理員等と連携を取り評価・見直しをし、改善していきたい。
2 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されているか	A	
3 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めているか	A	
4 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されているか	B	
5 中・長期計画を踏まえた半年度の計画が策定されているか	A	
6 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見通しが組織的に行われ、職員が理解しているか	B	
7 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促しているか	A	
8 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能しているか	A	
9 評価結果にもとづき保育所として取り組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	B	

### II 組織の運営管理

	判断・評価	
10 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明理解を図っているか	A	反省・感想など ◎保育の質を高めるための体制を構築し、研修の充実が図られた。 ◎保育の一環として給食を尊重してもらっている。食に関する行事の時には相談しながら進めていけるので安心安全に実施できていると思う。 ◎感染症対策に十分に配慮して取り組んだと思う。今後も衛生管理に気を付け事故のないよう努めていかなければいけないと思う。 ◎一人一人に合った研修の機会が確保されている。
11 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っているか	A	
12 保育の質の向上に意欲をもちその取組に指導力を発揮しているか	A	
13 経営の改善や業務の実行性を高める取組に指導力を発揮しているか	A	
14 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されているか	B	
15 総合的な人事管理が行われているか	B	
16 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいるか	A	
17 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っているか	A	
18 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されているか	A	
19 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されているか	A	
20 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしているか	A	
21 運営の透明性を確保するための情報公開が行われているか	B	
22 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われているか	A	
23 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っているか	A	
24 ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立しているか	B	
25 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われているか	A	
26 保育所が有する機能を地域に還元している。	B	
27 地域の福祉ニーズにもとづく公益的な事業・活動が行われているか	A	

### III 適切な福祉サービスの実施

	判断・評価	
28 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っているか	A	反省・感想など ◎事故防止、安全について職員に周知徹底を図った。 ◎それぞれのマニュアルに沿った対応がなされていると思う。 ◎給食試食等を通して食に関しての保護者の悩みを改善していけるよう配慮している。 ◎職員会等で周知し、各クラスでも共有されている。
29 子どものプライバシー保護等の権利擁護に配慮した保育が行われているか	A	
30 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供しているか	A	
31 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明しているか	A	
32 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っているか	A	
33 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っているか	A	
34 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能しているか	B	
35 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知しているか	A	
36 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応しているか	A	
37 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されているか	B	
38 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っているか	A	
39 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にしているか	A	
40 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されているか	A	
41 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立しているか	B	
42 アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定しているか	A	
43 定期的に指導計画の評価・見直しを行っているか	A	
44 子どもに関する保育の実態状況の配慮が適切に行われ、職員間で共有化している。	A	
45 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	A	

## ～ 内容評価基準 ～

### A-1 保育内容

	判断・評価	
1 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成しているか	A	反省・感想など ◎散歩に出かけたり園庭で遊んだり戸外でしっかりと体を動かして遊んでいる。 ◎個人差を把握し一人一人にあった関わりができるよう、クラスの職員間の話し合いの場がもてることよ。 ◎離乳食は保育士、給食室、家庭が連携をとり発達状態に合わせた対応ができていると思う。 ◎ゆったりとした家庭的な雰囲気の中で過ごすことができている。 ◎園内研修で保育に取組んだことで情報を共有し連携をとることができた。 ◎気になる子について職員会等で定期的に状況を共有できている。 ◎アレルギーのある子に対しての食事の提供は個別にできていると思う。保護者とも連携し定期的に状況の確認を行っている。 ◎行事食、旬の食材を取り入れた献立になっている。 ◎コロナ禍ではあったが、野菜の皮むきや下処理など食材に触れる機会をもつことができた。
2 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備しているか	A	
3 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	A	
4 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っているか	A	
5 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開しているか	A	
6 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるような適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
7 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるような適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
8 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるような適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮されているか	A	
9 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
10 長時間にわたる保育のための環境を整備し、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
11 小学校との連携、就学を見通した計画に基づき、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮しているか	A	
12 子ども健康を適切に行っているか	A	
13 健康診断・歯科検診の結果を保育に反映しているか	A	
14 アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っているか	A	
15 食事を楽しむことができるよう工夫をしているか	A	
16 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供しているか	A	

### A-2 子育て支援

	判断・評価	
17 子ども生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	A	◎コロナ禍のため、行事や保護者公開保育が十分にできなかったが、子ども達の活動の様子を写真に撮り、玄関にて掲示し、理解してもらうようにした。
18 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	A	
19 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	A	
20 保育士等が主体的に保育実践の振り返り(自己評価)を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	A	